



UPPSALA
UNIVERSITET



CEMUS – Student driven education and outreach for a better world

Malin Östman
Malin.ostman@cemus.uu.se



UPPSALA
UNIVERSITET

One example of education for a better world



UPPSALA
UNIVERSITET



Sveriges
lantbruksuniversitet

CEMUS – Centre for environment and
development studies



UPPSALA
UNIVERSITET

Student driven education

CEMUS is student-driven education for sustainable development

CEMUS has about 22 interdisciplinary courses organized by 20 course coordinators in collaboration with researchers, teachers and others. From basic to phd-level courses

About 600 individual registrations per year, many are international students

Collaboration on research and education, but also many other projects in collaboration with society that go beyond the academy

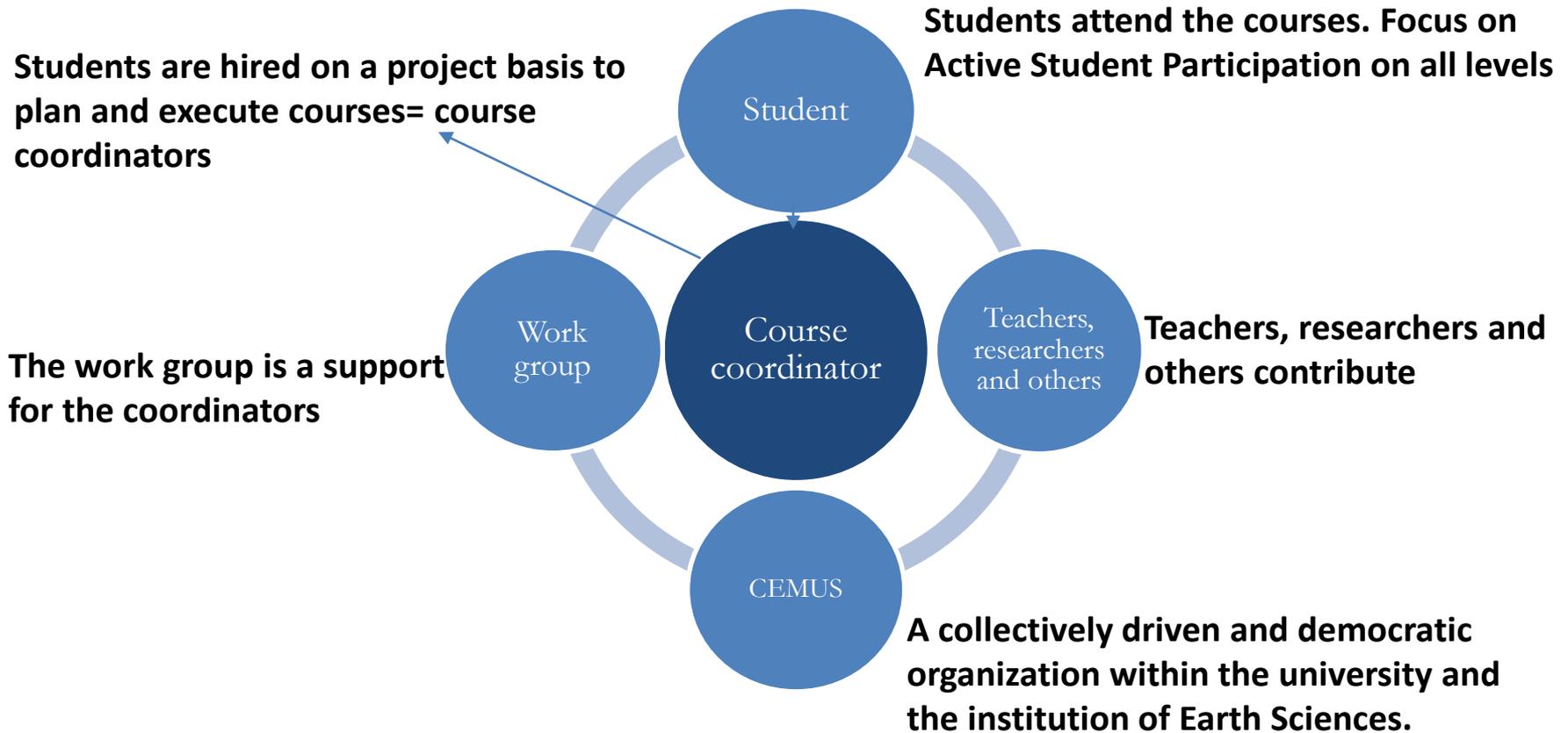
Host of the Zennström Professorship in Climate Change Leadership – Kevin Anderson



CEMUS



CEMUS in a nutshell

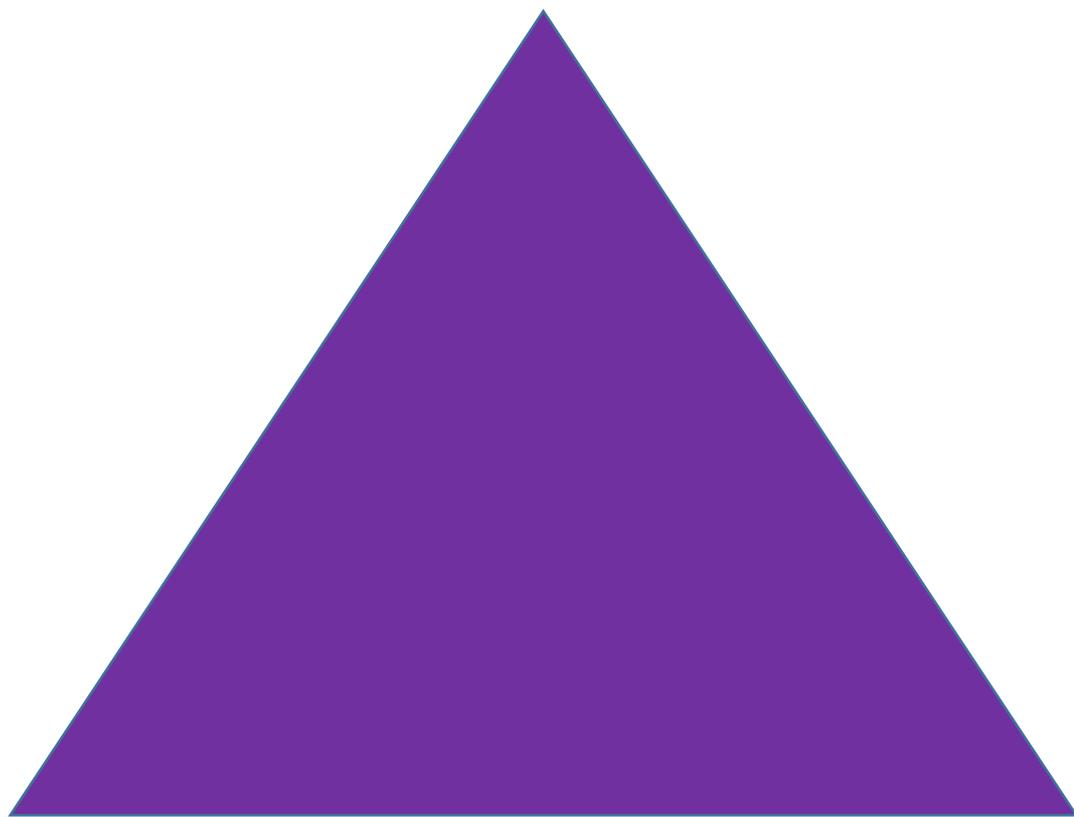


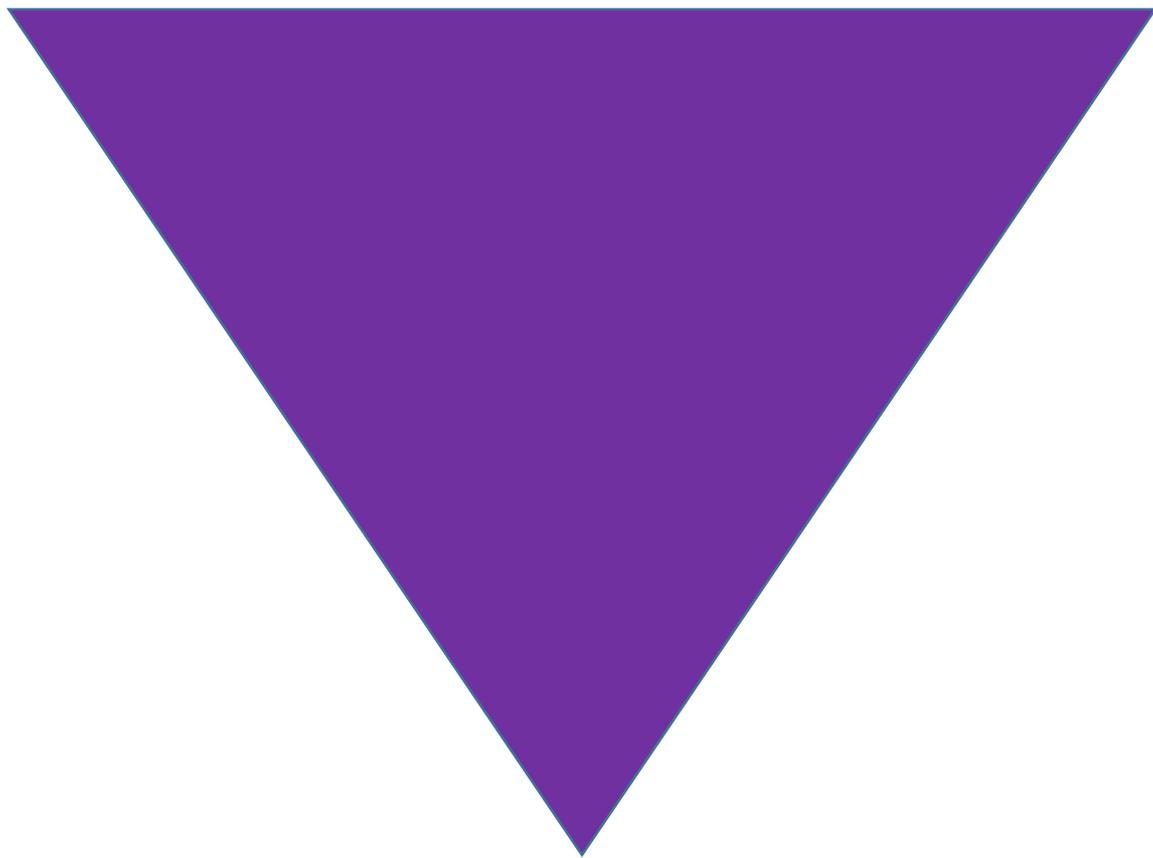


UPPSALA
UNIVERSITET



Cemus started in Uppsala 1992 as a student initiative but also teachers and researchers felt the need for interdisciplinary education that *really* dealt with the most urgent issues of our time...





Studentinitiativ bakom nytt miljöcentrum



Magnus Forsberg hoppas att Celsiushuset ska bli en samlingspunkt för miljöintresserade studenter.

Ett nytt centrum för miljö- och utvecklingsstudier håller på att växa fram i Celsiushuset.

Det är en gemensamt skapad av Uppsala universitet och SLU, som byggs på studenternas engagemang. Den 13 december slogs CEMEN (Centrum för miljö- och utvecklingsstudier) i Celsiushuset värdande 84 program. Arbete med att sätta i ordning lokalerna är i full gång. Miljöstudier finns med i alla 19 in- och utskolningsprogram och kopplingsarbete till övergripande läroplan. Alla lärare, som även övertar och mäter, har till information om miljöstudier.

Miljövänligt modellcenter

När vi ändå bygger upp institutioner ska vi också till utveckling av miljövänligt modellcenter, som vi kan sätta upp för andra institutioner, säger Magnus Forsberg. Han är en av de studenter som byggt upp verksamheten i samarbete med lärare från olika institutioner.

Det började med fempåskurskursen Människan och naturen 1992, som byggde på en serie gästföreläsningar i universitetshuset. Det var Magnus Forsberg och Niclas Hällström som kom med idén.

– Vi läste både biologi och var frustrerade över att det inte fanns någon tvärvetenskaplig kurs som tog upp globala miljö- och utvecklingsproblemen. Så vi kom med ett förslag till en sådan kurs, berättar Magnus Forsberg.

Nu ges kursen för femte gången, för ca 200 studenter och det finns också en fortsättningskurs på 20-pojag. Kurserna vänder sig till studenter med olika ämnesinriktningar, både här på universitetet och på Lantbruksuniversitetet. Alla fakulteter är med och betalar för den nya centrumbildningen.

Miljö- och utvecklingsproblemen måste lösas över ämnesgränserna. Vi hoppas att vi ska ses ett komplement och inte en konkurrens till de andra institutionerna. Vi vill upp det som faller mellan sp-

larna, säger Magnus Forsberg.

De nya lokalerna ska inte bara rymma ett kurssekretariat. Förutom en föreläsare och en sekreterare ska det finnas två deltidssittande studenter eller doktorander, som kan förmedla kontakter och hjälpa till att hitta information.

Blandad ledningsgrupp

Tanken är att det ska bli en plattform, ett ställe som alltid är öppet, med anslagstavlor och ett inspirationsbibliotek och rum som går att boka för seminarier, föreläsningar eller konferenser, säger Niclas Hällström. I ledningsgruppen ingår både studenter och lärare – en modell som Magnus och Niclas ser många fördelar med.

– Vi befinner oss i gränslandet mellan konventionell inriktning och studentinitiativ och det är en styrka. Det blir en väldigt utmanande verksamhet bygger på studenternas eget engagemang.

Started by two students who wanted more out of the education. They wanted the educational setting to deal with the complicated questions of our time. **They were driven by frustration and in a way this led to innovation.**

They wanted their studies to truly face the global survival issues (now Sustainable Development?)...



UPPSALA
UNIVERSITET

What is at the core of education? A constant process...





UPPSALA
UNIVERSITET

www.cemus.uu.se

The screenshot shows a web browser window displaying the CEMUS website. The browser's address bar shows 'web.cemus.se'. The website header includes social media icons for Twitter, Facebook, and YouTube, and a navigation menu with links for Start, Education, Outreach, Research, Events, About, Contact, and Student. The main content area features a large banner for 'THE CEMUS DIARIES' with the subtitle 'STORIES FROM PAST, PRESENT AND FUTURE' and 'EVERY WEEK | 2017'. Below the banner is a gold-colored bar that reads 'CEMUS 25 YEARS JUBILEE'. Underneath this bar is a grid of four event cards:

- Card 1:** Image of a city skyline. Text: '24 maj: Stad till salu? – Öppen föreläsning med Nils ...'
- Card 2:** Image of a globe with leaves. Text: 'BLOOM UPPSALA SUSTAINABILITY FESTIVAL 2017 18 MAY 2017', 'May 18: Uppsala Sustainability Festival'
- Card 3:** Image of trees. Text: 'May 18: The role of universities in an age of ...'
- Card 4:** Image of a colorful spiral. Text: 'May 17: Workshop – Failure in student projects'

The Windows taskbar at the bottom shows the time as 14:24 on 2017-05-16.



UPPSALA
UNIVERSITET

Questions?



CEMILIS