FACULTEIT POLITIEKE EN SOCIALE WETENSCHAPPEN

VAKGROEP POLITIEKE WETENSCHAPPEN
CENTRUM VOOR DUURZAME ONTWIKKELING

WORKSHOP 2: BACHELOR & VOP: *LEERINHOUDEN*

27 oktober 2017

UNIVERSITEIT GENT

AGENDA

14u	Inleiding
14u15	Gastpresentatie Yoni Van Den Eede (VUB) over duurzaamheid, technologie & maatschappij
15u15	*Koffiepauze*
15u30	Aan de slag over leerinhouden VOP
16u30	Plenair afsluitmoment
17u	*Einde*

UNIVERSITEIT GENT

2

INTRO

UNIVERSITEIT GENT

3

OVERZICHT WORKSHOPS

- 1 inleidende workshop (4/9)
- 4 workshops VOP
  - **Selecteren leerinhouden**
  - Cases: inspirerende voorbeelden (7/11)
  - Formuleren doelstellingen en competenties
  - Ontwerp didactische aanpak
- 4 workshops leerlijn WE
  - 2 x bachelor: selecteren leerinhouden & leerlijn (17/11)
  - 2 x master: selecteren leerinhouden & leerlijn

UNIVERSITEIT GENT

4

DOEL VAN VANDAAG

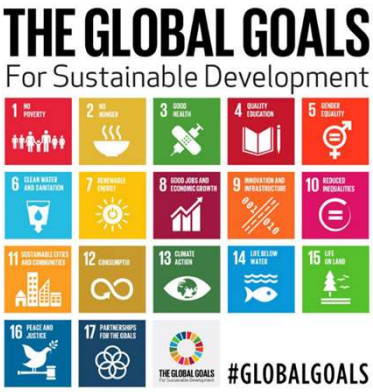
- Inspiratie uit science & technology studies: samenlevingsaspect
- Verder bouwen op SDGs (Peter Wollaert, SDG-oefening)
- “Dubbele workshop”
- Bachelor (ifv leerlijn):
  - Welke duurzaamheidsthema’s komen nu al aan bod?
  - Welke duurzaamheidsthema’s zijn relevant maar komen nog niet aan bod?
- VOP (ifv nieuwe invulling):
  - Welke duurzaamheidsthema’s kunnen plaats krijgen binnen het nieuwe VOP?

UNIVERSITEIT GENT

5

VORIGE KEER

- Specifieke insteek: SDGs
  - Variatie aan thema’s
  - Holistisch karakter
  - Bruikbare tool
- Via cirkel aantal thema’s geïdentificeerd die nu al aan bod komen en aanzet tot andere relevante leerinhouden



UNIVERSITEIT GENT

6

VORIGE KEER

UNIVERSITEIT GENT

7

VORIGE KEER

- **Algemeen:** Belang van introductiemoment waarbij DO expliciet aan bod komt en wordt aangegeven waarom
- **SDG 1: Armoede**. Al via betaalbaarheid en schaalbaarheid, focus op globaal autogebruik en aandacht voor energie-armoede. Meer aandacht voor link mobiliteit - armoede
- **SDG 2: Honger**. Al via spanningsveld biobrandstoffen & voedingsgewassen. Verdient meer aandacht.
- **SDG 3: Gezondheid en welzijn**. Vervuiling en veiligheid tijdens productie

UNIVERSITEIT GENT

8

VORIGE KEER

- **SDG 4: Kwaliteitsonderwijs**. Als streefdoel van opleiding maar niet expliciet.
- **SDG 5: Gender**. Komt niet aan bod maar wel onevenwicht in opleiding met invloed op perceptie.
- **SDG 6: Water & sanitair**. Enkel via koeling kerncentrales (erg technisch)

UNIVERSITEIT GENT

9

VORIGE KEER

- **SDG 7: Betaalbare en duurzame energie**. Komt veelvuldig aan bod doorheen ganse opleiding. Eerder vanuit economisch dan vanuit duurzaamheidsperpectief.
- **SDG 8: Waardig werk & economische groei**. Nu rond arbeidsveiligheid. Meer aandacht voor grenzen aan groei?

UNIVERSITEIT GENT

10

- **SDG 9: Industrie, innovatie en infrastructuur**. Via schaalbaarheid, energie-armoede, ecologische technologieën en processen enz.
- **SDG 10: Ongelijkheid verminderen**. Niet aan bod maar verdient meer aandacht.
- **SDG 11: Duurzame steden en gemeenschappen**. Focus vooral op niveau van gebouwen en op mobiliteit.

UNIVERSITEIT GENT

11

- **SDG 12: Consumptie en productie**. Via LCA, eff. Gebruik van hulpbronnen, afvalpreventie… Te weinig aandacht voor impact elektronica.
- **SDG 13: Klimaatactie**. Verdient meer aandacht.
- **SDG 14: Leven in het water**. Via vervuiling door ballastwater en olie. Ook verzuring oceanen.
- **SDG 15: Leven op het land**. In de marge bij bijvoorbeeld bosbouw.

UNIVERSITEIT GENT

12

- **SDG 16: Vrede, veiligheid en sterke publieke diensten**. Via belang van wetgeving. Meer aandacht via afkomst grondstoffen.
- **SDG 17: Partnerschappen**. Ontwikkeling, overdracht en spreiding van ecologische technieken als kernopdracht. Komt niet expliciet aan bod. Linken met projecten collega's en algemene verantwoordelijkheid.

UNIVERSITEIT GENT

13

PRESENTATIE YONI VAN DEN EEDE

UNIVERSITEIT GENT

14

PAUZE

14u	Inleiding
14u15	Gastpresentatie Yoni Van Den Eede (VUB) over duurzaamheid, technologie & maatschappij
15u15	*Koffiepauze*
15u30	Aan de slag over leerinhouden VOP
16u30	Plenair afsluitmoment
17u	*Einde*

UNIVERSITEIT GENT

15

AAN DE SLAG: VOP

UNIVERSITEIT GENT

16

AAN DE SLAG

- Doel: zicht krijgen op mogelijke leerinhouden VOP
- Verder bouwen op SDGs & STS

UNIVERSITEIT GENT

17

LEERINHOUDEN VOP

- Aan de hand van fictieve projectopdracht(en) in kaart brengen
  - Vanuit welke hoeken de studenten de opdracht moeten benaderen
  - Met welke inhoudelijke aspecten ze rekening moeten houden

UNIVERSITEIT GENT

18

VOLGENDE WORKSHOP

- **Herwerken VOP**: Cases: inspirerende voorbeelden (7/11)
- **Leerlijn bachelor**: leerlijn (17/11)

UNIVERSITEIT GENT

19